**REGULAMIN**

**WYBORU:**

**„DAMA I DŻENTELMEN SZKOŁY”**

**w klasach IV – IIIG**

****

1. W plebiscycie biorą udział wszyscy uczniowie klas IV – IIIG.
2. Wybór kandydatów do tytułu: „DAM I DŻENTELMENÓW” odbędzie się 3 razy w roku szkolnym 2018/2019 (1 raz w I okresie: w listopadzie oraz 2 razy w II okresie: w styczniu i w marcu), będzie on przebiegał **dwuetapowo.**
3. **W pierwszym etapie** kandydatów do tytułu DAMY I DŻENTELMENA KLASY wyłania klasa wraz z Wychowawcą.
4. Spośród grona kandydatów, klasa w drodze głosowania wybiera maksymalnie 2 uczniów i 2 uczennice, którzy uzyskują tytuł „DAM I DŻENTELMENÓW KLASY”.

Uczeń pretendujący do uzyskania w/w tytułu nie może otrzymać żadnych punktów minusowych podczas trwania plebiscytu. Punkty karne eliminują danego ucznia z grona nominowanych do tytułu.

Za uzyskanie tytułu uczennica/ uczeń otrzymuje 20 p. dodatnich oraz dyplom, a jej/ jego nazwisko wraz ze zdobytym tytułem zostaje umieszczone na tablicy informacyjnej oraz na stronie Internetowej Szkoły.

Uczeń, który przynajmniej 2 razy w roku szkolnym uzyskał tytuł „Damy lub Dżentelmena klasy” jest nominowany do grona kandydatów ubiegających się o tytuł Damy lub Dżentelmena Szkoły.

5. **W drugim etapie**, w połowie czerwca kandydaci do tytułu Damy i Dżentelmena szkoły przystąpią do egzaminu z zasad savoir-vivre’u. Komisja w składzie: Samorząd Uczniowski, przedstawiciele SP/przewodniczący klasy/ oraz opiekunowie samorządu, po uzyskaniu wyników egzaminu wyłonią zwycięzców. Uroczystego ogłoszenia wyników plebiscytu na DAMĘ I DŻENTELMENA SZKOŁY dokona Pani Dyrektor Małgorzata Jakubowicz w dniu zakończenia roku szkolnego, wręczając dyplomy i nagrody.

KANDYDATA DO TYTUŁU „DŻENTELMENA I DAMY” OBOWIĄZUJĄ NASTĘPUJĄCE ZASADY:

1. Kultura słowa,
2. Kultura bycia,
3. Estetyka ubioru i wyglądu,
4. Kultura spożywania posiłków.

Kandydatka/ kandydat do tytułu „Dżentelmena i Damy”.… „przestrzega zasad ujętych w KODEKSIE KULTURALNEGO UCZNIA” stanowiącego załącznik do Regulaminu.

Karolina Ziembicka - przew. SU

Opiekunowie SU :

Robert Mercik

Leszek Gazda

Załącznik

**KODEKS KULTURALNEGO UCZNIA:**

****

**1. Kultura słowa**

1. Stosuję pięć magicznych słów: dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam;

2. Dostosowuję język do adresata – inaczej zwracam się do kolegi, inaczej do osoby dorosłej;

3. Nie przerywam czyjejś wypowiedzi, nie „wykrzykuję” swojego zdania i szanuję zdanie innych;

4. Posługuję się poprawną polszczyzną. Nie używam nieeleganckich i wulgarnych słów.

**2. Kultura bycia:**

1. W stosunku do innych zachowuję się tak, jak chciałabym/chciałbym, aby zachowywano się w stosunku do mnie;

2. zwracając się do osób dorosłych oraz koleżanek i kolegów używam odpowiednich zwrotów grzecznościowych;

3. Mówię „Dzień dobry” nauczycielom i pracownikom szkoły;

4. Wyjmuję ręce z kieszeni, gdy mówię „dzień dobry” lub z kimś rozmawiam;

5. Pamiętam, że do klasy jako pierwszy wchodzi nauczyciel;

6. Jestem punktualny, jeżeli spóźnię się na lekcję, witam się, przepraszam i wyjaśniam powód spóźnienia;

7. Podczas lekcji uważnie słucham, a chęć odpowiadania lub zapytania sygnalizuję przez podniesienie ręki;

8. Jeśli osoba dorosła wejdzie do klasy w czasie lekcji, pamiętam, aby wstać z krzesła;

9. Pakuję książki dopiero po zakończeniu lekcji przez nauczyciela;

10. Zostawiam porządek w sali i kulturalnie ją opuszczam;

11. Przechodząc przez drzwi pamiętam, że pierwszeństwo mają dorośli oraz dziewczęta;

12. Pamiętam, że pierwszeństwo mają osoby wychodzące z pomieszczenia przed tymi, którzy zamierzają do niego wejść;

13. Przebywam w tej części korytarza, gdzie mam najbliższą lekcję;

14. Chodzę prawą stroną korytarzy, jeśli kogoś potrącę zawsze przepraszam;

15. Nie biegam po korytarzach szkolnych;

16. Przestrzegam regulaminów pomieszczeń w szkole (sal lekcyjnych i pracowni, sali gimnastycznej, biblioteki, stołówki);

17. Nie śmiecę;

18. Szanuję mienie szkolne;

19. Dotrzymuję ustalonych terminów (zwrot książek, sprzętu sportowego, sprawdzianów, usprawiedliwień);

20. W drodze do szkoły i ze szkoły nie zapominam o dobrych manierach;

21. Podczas wycieczek i wyjść poza szkołę również obowiązują mnie zasady savoir-vivre.

**3. Kultura ubioru i wyglądu:**

1. Mój strój jest skromny, schludny, czysty, dostosowany do pory roku i okoliczności;

2. Okrycie wierzchnie zostawiam w szatni;

3. Zmieniam obuwie;

4. Zmieniam strój przed i po lekcji wychowania fizycznego;

5. Nie farbuję włosów i nie maluję paznokci;

6. Dbam o higienę ciała, włosów i paznokci.

**4. Kultura spożywania posiłków:**

1. Nie biegnę na stołówkę szkolną w czasie przerw obiadowych;

2. Spokojnie oczekuję w kolejce po obiad;

3. Spożywając posiłek nie rozmawiam i nie biegam;

4. Nie jem głośno (nie mlaszczę i nie siorbię);

5. Nie wyrzucam jedzenia do kosza;

6. W stołówce szkolnej pamiętam o zasadach savoir-vivre’u przy stole;

7. Spożywam posiłki w wyznaczonych do tego miejscach.