

Szkoła Podstawowa im. ks. Antoniego Podgórskiego w Iwoniczu

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów z fizyki dla klas VII – VIII

1. **Celem nauczania fizyki** w szkole podstawowej jest rozbudzanie zainteresowania zjawiskami otaczającego świata; kształtowanie ciekawości poznawczej; wyrabianie nawyku poszerzania wiedzy, korzystania z materiałów źródłowych i bezpiecznego eksperymentowania; a także kształtowanie podstaw rozumowania naukowego oraz uświadamianie roli fizyki jako naukowej podstawy współczesnej techniki i technologii.
2. **Realizacji tych celów** służy ocena wiadomości i umiejętności ucznia. Ma ona za zadanie dostarczyć informacji o stopniu opanowania wiedzy i umiejętności uczniowi, jego rodzicom oraz nauczycielowi, ma wykrywać braki w wiedzy i umiejętnościach oraz pokazywać sposoby ich likwidacji. Ma również motywować ucznia do systematycznej pracy. Przedmiotem oceny są: wiadomości, umiejętności przedmiotowe, postawy i wartości kształtowane w procesie dydaktycznym.
3. **Ocenie podlegają** następujące umiejętności i wiadomości:
 - znajomość pojęć oraz praw i zasad fizycznych;
 - opisywanie, dokonywanie analizy i syntezy zjawisk fizycznych;
 - rozwiązywanie zadań problemowych (teoretycznych lub praktycznych) z wykorzystaniem znanych praw i zasad;
 - rozwiązywanie zadań rachunkowych, a w tym:
 - dokonanie analizy zadania,
 - tworzenie planu rozwiązania zadania,
 - znajomość wzorów, przekształcanie wzorów,
 - znajomość wielkości fizycznych i ich jednostek,
 - wykonywanie obliczeń na liczbach i jednostkach,
 - analizę otrzymanego wyniku,
 - sformułowanie odpowiedzi;
 - posługiwanie się językiem przedmiotu;
 - planowanie i przeprowadzanie doświadczenia; analizowanie wyników, przedstawianie wyników w tabelce lub na wykresie, wyciąganie wniosków, wskazywanie źródła błędów;
 - odczytywanie oraz przedstawianie informacji za pomocą np. tabeli, wykresu;
 - wykorzystywanie wiadomości i umiejętności w praktyce;
 - systematyczne i staranne prowadzenie zeszytu przedmiotowego.
4. Przy ocenie wyżej wymienionych umiejętności i wiadomości **moga być** stosowane następujące **formy oceniania**:
 - a.) **Wypowiedzi ustne**, dotyczące wiadomości i umiejętności wynikających z aktualnie realizowanych treści programowych. Podstawą oceny jest rzeczowość, stosowanie języka przedmiotu oraz prezentowany zakres wiadomości. Ucznia obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowej z całego działu. Jeden raz w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do odpowiedzi bez podania przyczyny, jednak nie dotyczy to lekcji powtórzeniowych.

- b.) **Prezentacja wiedzy i umiejętności w czasie lekcji** obejmuje krótkie ustne odpowiedzi na pytania związane z zagadnieniami poruszonymi w czasie lekcji.
- c.) **Prace wykonywane w grupie**, obejmujące ocenę takich umiejętności jak współdziałanie w grupie oraz poprawne wykonanie zadania powierzonego grupie.
- d.) **Kartkówki**, obejmujące wiadomości i umiejętności z trzech ostatnich lekcji lub z większej partii materiału (zapowiadane wcześniej).
- e.) **Sprawdziany pisemne**, sprawdzające wiadomości i umiejętności, przeprowadzane są po zakończeniu każdego działu (będą zapowiedziane przynajmniej tydzień wcześniej i wpisane w dzienniku lekcyjnym). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nie wypełnienia obowiązku uzyskuje ocenę niedostateczną za sprawdzian. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i powinna odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. Poprawa prac pisemnych nie przysługuje uczniowi, który otrzymał ocenę za niesamodzielną pracę.
- f.) **Rozwiązywanie zadań rachunkowych**. Podstawą oceny jest znajomość odpowiednich praw i wzorów, samodzielność pracy i poprawność rozwiązania.
- g.) **Aktywność na lekcji** nagradzana jest plusami, trzy plusy to ocena bardzo dobra.
- h.) **Prace domowe** polegające na sprawdzeniu samodzielności wykonywania zadań i poprawności rozwiązań. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje brak zadania (bz). Zaległe zadanie domowe uczeń powinien uzupełnić w terminie 1 tygodnia i okazać nauczycielowi, a najwyższą oceną jaką może wówczas otrzymać jest ocena 4 (db).
- i.) **Zeszyt przedmiotowy** sprawdzany pod względem staranności, systematyczności i poprawności rzeczowej przynajmniej raz w ciągu roku szkolnego.
- j.) **Prace dodatkowe**: schematy, plansze, wykresy, rysunki, pomoce dydaktyczne, referaty, prezentacje multimedialne, nadobowiązkowe zadania rachunkowe, samodzielność w nabywaniu pewnych wiadomości i umiejętności, często wykraczających poza obowiązkowe treści podstawy programowej.

5. Dla wymienionych w punkcie 4 form oceniania ustala się następujące wagi ocen częściowych:

waga 1 – oceny za:	waga 2 – oceny za:	waga 3 – oceny za:
<ul style="list-style-type: none"> ✓ aktywność na lekcji; ✓ krótkie, proste zadania domowe z podręcznika, karty pracy; ✓ krótkie odpowiedzi ustne; ✓ prowadzenie zeszytu przedmiotowego; ✓ udział w konkursie przedmiotowym. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ kartkówki; ✓ samodzielna praca w klasie (praca w grupach lub indywidualna) ✓ prace dodatkowe; ✓ dłuższa odpowiedź ustna; ✓ rozwiązywanie zadań rachunkowych przy tablicy; ✓ wyróżnienie w konkursie przedmiotowym. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sprawdziany/testy i ich poprawy; ✓ dłuższa, rozbudowana wypowiedź na dany temat (np. samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie doświadczenia); ✓ zajęcie 1-3 miejsca w konkursie przedmiotowym.

6. Ocena śródroczna i roczna ustalana jest na podstawie wag ocen cząstkowych. Natomiast ocenę celującą uczeń otrzymuje w przypadkach:
- gdy zdobył ocenę 6 (cel) z prac obowiązkowych;
 - gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem konkursu na etapie powiatowym, rejonowym czy ogólnopolskim lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
 - gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.
7. Przy poszczególnych **ocenach cząstkowych z prac pisemnych** (sprawdzianów, testów czy kartkówek) stosuje się znak „+” lub „-” do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia zgodnie z następującą zasadą:

Ocena	Zakres procentowy
6	100
+5	99-98
5	89-97
-5	88
+4	87
4	71-86
-4	70
+3	69
3	55-68
-3	54
+2	53
2	35-52
-2	34
+1	33
1	poniżej 33

8. Nauczyciel oddaje sprawdzone prace pisemne w terminie dwóch tygodni.
9. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wnioski nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.
10. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.
11. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.
12. Na pierwszej lekcji w roku szkolnym uczniowie zapoznawani są z SSOE. Wymagania na poszczególne oceny są udostępniane uczniom na stronie szkoły.