PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z CHEMII
klasa 8 od roku szkolnego 2019/2020

Przedmiotowy System Oceniania z chemii opracowany został na podstawie:

•Rozporządzenia MEN w sprawie klasyfikowania i oceniania (z dnia 3 sierpnia 2017r.)
•Podstawy Programowej (z dnia 14 lutego 2017r.)
•Statutu Szkoły
•Program nauczania chemii w gimnazjum wydawnictwa Nowa Era

CELE OCENIANIA.

1.Sprawdzanie umiejętności posługiwania się wiedzą chemiczną w życiu codziennym w sytuacjach typowych i problemowych.
2.Sprawdzanie wiadomości i umiejętności praktycznych.
3.Kształtowanie postaw ucznia.
4.Kształtowanie umiejętności logicznego samodzielnego myślenia.
5.Wskazanie uczniowi, nauczycielowi i rodzicom stanu umiejętności uczniów i pomoc w wyborze formy wyrównania braków lub pokonaniu trudności.

METODY I NARZĘDZIA SPRAWDZANIA I OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

Ocenianiu podlegać będą:

1.*Wypowiedzi ustne,* w tym: swobodna wypowiedź na określony temat przy użyciu języka chemicznego, charakteryzowanie przemian chemicznych, odpowiedź potwierdzająca znajomość symboliki pierwiastków chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo-skutkowego itp. przy odpowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji, a w przypadku lekcji powtórzeniowych z całego działu. Uczeń może być raz w półroczu nieprzygotowany do lekcji bez podania przyczyny – musi o tym poinformować nauczyciela na początku zajęć. Nie dotyczy to lekcji na których odbywają się zapowiedziane kartkówki lub prace kontrolne.

2.*Wypowiedzi pisemne:*
- ✔ kartkówki obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji (nie muszą być wcześniej zapowiedziane, ale mogą) – nie można ich poprawiać.
- ✔ sprawdziany podsumowujące poszczególne działy (sam sprawdzian oraz jego formę należy zapowiedzieć, co najmniej tydzień wcześniej). Sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może go napisać z całą klasą, to powinien to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. W przypadku nie wypełnienia obowiązku uzyskuje ocenę niedostateczną za sprawdzian. Uczeń ma prawo poprawy każdej oceny ze sprawdzianu, a przy ustalaniu ocen śródrocznych lub rocznych brane są pod uwagę obie oceny. Dany sprawdzian uczeń może poprawiać tylko raz. Ostateczny termin poprawy sprawdzianów w II półroczu roku szkolnego przypada na dzień 31 maja danego roku szkolnego. Poprawa wyników sprawdzianu jest dobrowolna i musi odbywać się poza lekcjami danego przedmiotu, w ciągu dwóch tygodni od rozdania poprawionych prac. W ciągu jednego tygodnia nie może być więcej niż 3 sprawdziany pisemne, a w ciągu jednego dnia może być tylko jeden sprawdzian pisemny.
- ✔ sprawdziany diagnozujące (semestralne lub całoroczne, raz w semestrze nauczyciel może przeprowadzić sprawdzian podsumowujący wiadomości ucznia z większej partii materiału).

3.*Zadania domowe –* przede wszystkim samodzielność wykonywania zadań i poprawność rozwiązań. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje brak zadania. Zaległe zadanie domowe uczeń powinien

uzupełnić w terminie 1 tygodnia i okazać nauczycielowi, a najwyższą oceną jaką może wówczas otrzymać jest ocena 4 (db).

4.*Zeszyt przedmiotowy lub ćwiczenia* – sprawdzany jeden raz w ciągu półrocza.
Na ocenę za prowadzenie zeszytu przedmiotowego lub ćwiczeń wpływają: poprawność i systematyczność w zapisie notatek, bieżące zapisy stanowiące odpowiedzi na zadane treści z prac domowych, zapis tematów lekcji, numerów jednostek lekcyjnych oraz dat, opracowania graficzne oraz ogólna estetyka.

5.Uczeń może uzyskać *oceny dodatkowe* za:

- ✔ aktywność na lekcjach, która obejmuje czynny udział w lekcji, nadążanie za tokiem lekcji, umiejętność samodzielnego rozwiązywania problemów, udział w dyskusjach, umiejętność współpracy w grupie.
- ✔ rozwiązywanie zadań o podwyższonym stopniu trudności na zajęciach kółka chemicznego lub podczas konsultacji z nauczycielem, przygotowanie prezentacji multimedialnej, referatu, plakatu czy opracowanie dodatkowych materiałów na dany temat.
- ✔ udział w zajęciach lub pokazach laboratoryjnych organizowanych poza szkołą.
- ✔ udział w konkursach z chemii organizowanych w szkole lub poza nią.

Klasyfikacja śródroczna i roczna będzie dokonywana w oparciu o skalę liczbową i procentową.

1) Na ocenę śródroczną lub roczną składają się oceny z prac obowiązkowych i dodatkowych, przy czym decydujący wpływ mają oceny ze sprawdzianów, w drugiej kolejności są kartkówki i odpowiedzi ustne, a pozostałe oceny są wspomagające.
2) Oceny z prac pisemnych uzyskane w ciągu okresu lub roku szkolnego będą obliczane następująco:

6 – celujący	– 100% poprawnych odpowiedzi
5 – bardzo dobry	– 88% - 99%
4 – dobry	– 70% - 87%
3 – dostateczny	– 54% - 69%
2 – dopuszczający	– 33% - 53%
1 – niedostateczny	– 33% - 0%

3) W ocenianiu bieżącym dopuszcza się stosowanie znaku „+” lub „-” przy poszczególnych symbolach i stopniach. Znak „+” i „-” przy stopniu, stosuje się do zaznaczenia górnej lub dolnej granicy przedziału punktowego dla danego stopnia. Samodzielny symbol „+” i „-” stosuje się też do odnotowania aktywności ucznia (5 plusów – ocena bdb)

4) Uczeń otrzymuje śródroczną lub roczną ocenę celującą w przypadkach:

a) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i jest laureatem ogólnopolskiego konkursu lub zakwalifikował się do etapu wojewódzkiego z danego przedmiotu,
b) gdy zdobył ocenę 5 (bdb) z prac obowiązkowych i uczestniczy w dodatkowych zajęciach laboratoryjnych organizowanych poza szkołą,
c) gdy jest laureatem etapu wojewódzkiego konkursu przedmiotowego.

SPOSOBY INFORMOWANIA UCZNIÓW I RODZICÓW

1. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego (nie później niż do końca września) informują uczniów (na początkowych lekcjach) oraz ich rodziców (podczas pierwszego spotkania z wychowawcą) o:
   - ✔ wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
   - ✔ sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
   - ✔ warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

2. Oceny są jawne dla uczniów i ich prawnych opiekunów, a na ich wniosek nauczyciel uzasadnia ocenę lub przyznaną ilość punktów.

3. Po zapoznaniu się ze sprawdzoną i ocenioną pracą pisemną oraz po jej omówieniu z nauczycielem uczeń przekazuje ją rodzicom do podpisu i zwraca nauczycielowi na kolejnych zajęciach. W przypadku nie oddania podpisanej przez rodziców pracy, wystawiona wcześniej ocena jest ostateczna.

4. Nauczyciel informuje rodziców o proponowanych ocenach śródrocznych lub rocznych zgodnie ze Statutem Szkoły.